

Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа с.Соболево»

ПРИНЯТО
педагогическим
советом
Протокол № 1 от 30 августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКУ ДО «ДМШ с.Соболево»

И.Я.Быкова
« 30 » августа 2016г.



ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
«Здоровые дети – здоровое будущее»
муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа с.Соболево»

с. Соболево, 2016г

1. Введение

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья за период обучения, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы данной программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья учащихся и педагогов. Охрана здоровья педагога является важным фактором укрепления здоровья учащегося. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для учащихся, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел 17 «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. Цель программы:

- создание в МКУ ДО «ДМШ с.Соболево» (далее - «ДМШ с.Соболево») организационно - педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, создание содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

3. Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния «ДМШ с.Соболево»;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения учащихся, использование технологий занятия, сберегающих здоровье учащихся;

4. Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (2014г.) на основе типового положения о методических объединениях квалификационных требований к педагогическим работникам;
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка;
- Конституция РФ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008;
- Устав образовательной организации;
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- Локальные акты «ДМШ с.Соболево».

5. Функции различных категорий работников «ДМШ с.Соболево»

5.1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы педагогов учреждения по программе здоровьесбережения и ее контроль;

5.2. Функции педагога учреждения:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в «ДМШ с.Соболево»;
- организация и проведение в учреждении мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в детском коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в детском коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД;

- организация и проведение мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

6. Участники программы:

- Учащиеся;
- родители;
- педагогический коллектив;
- пожарная часть.
- ГИБДД;

7. Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2015 – 2016гг.):

- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2016 – 2017гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2017 – 2018гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

8. Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала детей;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности учащихся;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья учащихся, так и своего здоровья.

9. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);

- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

10. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в «ДМШ с.Соболево»;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки.

11. Основные направления деятельности программы:

11.1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния «ДМШ с.Соболево»;

11.2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические беседы, лекции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма).

11.3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

12. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии административной работы в «ДМШ с.Соболево»;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесберегающие экологические технологии, направленные на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (зеленые растения в кабинетах, холле);
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

13. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха учащихся.
2. Контроль над сменой видов деятельности учащихся в течение дня, чему способствует удобное расписание занятий.
4. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание учебных кабинетов на переменах, озеленение помещений комнатными растениями.
5. Ежемесячное проведение генеральных уборок учебных кабинетов.
6. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
7. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
8. Создание комфортной атмосферы в «ДМШ с.Соболево» и детских коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

14. Применение разнообразных форм работы:

14.1. Учет состояния детей:

- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы кабинетов.

14.2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- индивидуальные занятия;
- дни здоровья.

15. План деятельности по реализации программы

№	мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Просветительское направление			
1.1.	Вовлечение родителей и педагогов ДМШ в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация	ежегодно	план работы
1.2.	Подготовка и проведение родительского собрания по теме «Формирование здорового образа жизни»	администрация	2015-2016гг.	План работы
1.3.	Организация просветительской работы с учащимися	Педагоги ДО	ежегодно	план работы
1.4.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике	заместитель директора	ежегодно	план работы

	токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.			
2.	Психолого-педагогическое направление.			
2.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация	ежегодно	план работы
2.2.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Преподаватели ДМШ	ежегодно	Планы занятий
2.3.	Выявление группы риска социальной дезадаптации, устранение негативного влияния.	Преподаватели ДМШ	ежегодно	план работы

**16. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива МКУ
ДО «ДМШ с.Соболево»**

органы управления	мероприятия программы	Сроки выполнения		
		2015 – 2016гг.	2016 – 2017гг.	2017 – 2018гг.
Администрация	1. Создание временной творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения	май	май	май

	2. Анализ учебной нагрузки: учебные планы.	сентябрь	сентябрь	сентябрь
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения	сентябрь	сентябрь	сентябрь
	2. Использование здоровьесберегающих технологий.	январь	январь	апрель
	3. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август	август	август