

## Достижения

В образовательной практике Учреждения используются: технология трансформирования знаний, умений и навыков; технология поэтапного формирования умственных действий; технология разноуровневого обучения; технология адаптивного обучения, технология проблемного обучения; технология индивидуализации обучения и другие.

На отделениях Учреждения для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, применяются новые технологии.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2012 по 2015 учебный годы:

Отделени е	Количество учащихся		На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель в % %	Количественный показатель в %
	На начало года	На конец года					
<b>ОП Инструментальное исполнительство, срок обучения 7 лет</b>							
2012 – 2013 уч.г.	14	13	1	8	4		
2013 – 2014уч.г.	14	13	-	10	3		
2014 – 2015уч.г.	7	6	-	3	3		
<b>ОП Инструментальное исполнительство, срок обучения 5 лет</b>							
2012 – 2013 уч.г.	-	-	-	-	-	-	-
2013 – 2014уч.г.	-	-	-	-	-	-	-
2014 – 2015уч.г.	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОП Хоровое исполнительство, срок обучения 7 лет</b>							
2012 – 2013 уч.г.	13	13	1	9	3		100%
2013 – 2014уч.г.	13	10	1	10	3		

2014 – 2015уч.г.	22	17	1	9	7		
<b>ОП Хоровое исполнительство, срок обучения 5 лет</b>							
2012 – 2013 уч.г.	2	2	-	1	1		100%
2013 – 2014уч.г.	5	5	-	4	1		100%
2014 – 2015уч.г.	4	4	-	3	1		100%

### **Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Привести в соответствие рабочие образовательные программы в части требований к содержанию и оформлению в соответствии с Письмом Минобразования России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2012 по 2015 учебный годы стабильны:

**качественный показатель в среднем составляет от 71% до 100 %;**

**количественный показатель в среднем от 67% до 100%.**